

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: Causalidad y cognición: cruces entre la filosofía, la psicología y la lingüística

Período: **1er cuatrimestre 2024**

Carga horaria: **24 horas**

Frecuencia del dictado: **dos clases de 4 hs cada una por semana**

Días y horarios de cursada: **lunes y jueves de 17 a 21 hs**

Fechas de dictado: **6, 9, 13, 16, 20, 23 de mayo de 2024**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Estudios del lenguaje en sociedad, Educación, cultura y subjetividad.**

Áreas temáticas: **Psicolingüística, Filosofía de la mente, Psicología cognitiva**

Modalidad: **virtual sincrónica**

Contacto/s: **doctorcshumanas@unsam.edu.ar**

Docente:

Resumen (200 palabras)

La causalidad ha sido analizada y estudiada desde muy diversas disciplinas, con variados enfoques dentro de cada una de ellas y desde hace muchos años. Una primera cuestión susceptible de discusión es si estamos frente a una entidad – conceptual, semántica, incluso ontológica- unitaria o, en cambio, debe ser definida como una relación –en principio, diádica- entre unidades conceptuales más básicas como “causa” y “efecto”. O, en última instancia, ¿sería posible definirlo de ambos modos? Además, y no absolutamente escindido de aquello, debemos decir que la causalidad se encuentra inmersa –con un lugar central- en otro gran debate filosófico: el clásico problema mente/cuerpo.

Dada la variedad de disciplinas que han abordado el tema, es esperable que las definiciones y clasificaciones sobre qué se considera causalidad y a qué se hace referencia con relaciones causales sean heterogéneas y no siempre consistentes. Sólo en el ámbito de la lingüística ha habido una cantidad de enfoques y propuestas que han entendido y definido el problema de distintos modos.

En este marco, el seminario pretende, en primera instancia, exponer y discutir las articulaciones entre las múltiples disciplinas y perspectivas que han abordado el

campus miguelite – Av. 25 de Mayo y Francia, San Martín, Buenos Aires, Argentina

[+54 11] 4006 1500 – humanidades@unsam.edu.ar – www.humanidades.unsam.edu.ar - doctorcshumanas@unsam.edu.ar



complejo problema de la causalidad. En segundo término, dentro de ese panorama, nos concentraremos en los estudios sobre causalidad en el lenguaje, con especial foco en el procesamiento (psico)lingüístico de causalidad en el nivel oracional y textual.

Palabras clave (indique 5):

Causalidad, Lenguaje, Arquitectura de la mente, Problema mente-cuerpo, Psicolingüística

CV abreviado del/la/los/as docente/s:

Gabriela Mariel Zunino es Licenciada en Letras y Doctora en Lingüística (UBA). Es investigadora en CONICET. Desarrolla tareas docentes en grado y posgrado en las facultades de Psicología y de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires; y la Universidad del Comahue. Dirige y co-dirige tesis y proyectos de investigación en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y CONICET. Dirige la revista Quintú Quimün. Revista de Lingüística de la Facultad de Lenguas de UNCOMA.

Codirige el proyecto UBACyT “La (re)producción del sentido en las prácticas educativas: el análisis de los procesos de producción, comprensión y circulación de sentidos en la educación”; y dirige el Proyecto PIBAA-CONICET “¿Binario o no binario? Sesgos de género en español: efectos de la morfología de género sobre el procesamiento de lenguaje y su relación con la construcción de representaciones sexo-genéricas”.

Dentro de los estudios sobre cognición y procesamiento de lenguaje, está especialmente interesada en los estudios de interdisciplinarios que vinculan lingüística teórica, filosofía de la mente, psicolingüística y educación. En ese marco interdisciplinario ha desarrollado sus investigaciones sobre el fenómeno de la causalidad. Tiene, además, trabajos sobre la relación entre pensamiento y lenguaje, la articulación entre sintaxis y semántica durante la comprensión de lenguaje.

Líneas del LICH (para indicar en el cuadro superior, luego puede borrarse este apartado):

1. Estudios latinoamericanos.
2. Modernidades descentradas y constelaciones conceptuales contemporáneas.



3. Educación, cultura y subjetividad.
4. Estudios sobre la Antigüedad Clásica y el Medioevo.
5. Derechos humanos, género, infancias y juventudes.
6. Cultura digital, prácticas audiovisuales y artísticas en la investigación.
7. Historia y filosofía de la ciencia.
8. Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida.
9. Estudios del lenguaje en sociedad.
10. Educación superior: Políticas, pedagogías y didáctica.